



Groupe de travail ministériel sur la Formation

10 septembre 2021

Nous nous accordons tous sur l'importance de la formation, que ce soit au sein de notre ministère ou comme devant s'inscrire dans n'importe quel parcours professionnel.

Cela étant, la crise sanitaire de ces deux dernières années a occasionné de fâcheuses répercussions sur son déroulement et son contenu.

Nous avons conscience des difficultés supplémentaires que les épisodes Covid19 ont entraîné, et des efforts déployés pour apporter des réponses aussi adaptées que possible.

Pour autant, force est de constater que depuis le début de ces événements, l'outil de formation fonctionne, en mode « dégradé » notamment pour les élèves stagiaires.

Quant à la formation en cours de carrière, elle a connu des vicissitudes comparables étant donnée les obstacles sanitaires pour assurer des stages en présentiel.

L'alliance UNSA / CGC souhaite insister sur les points suivants :

=> renforcer la formation en cours de carrière est une nécessité permanente mais plus encore, dans des délais assez brefs, envers les collègues sortis récemment de leur formation initiale dans les conditions que l'on connaît ;

=> adapter les formations en cours de carrière, non seulement au numérique et aux nouvelles technologies, mais aussi aux nouvelles organisations de travail.

=> A cet égard, nous nous devons d'insister sur la formation des cadres et encadrants étant donné les responsabilités qui pèsent sur leurs épaules, en matière de télétravail et nouvelles règles GRH (discrimination, égalité, handicap...). Ce sont les parents pauvres de la formation professionnelle par manque de disponibilité ou parce qu'il n'y a pas de réelle prise en compte de leurs absences du service.

Les dispositifs d'auto-formation, e-formations, n'auront jamais de manière la même efficacité que les formations animées en présentiel. Au mieux, elles les compléteront.

- Les données chiffrées « *bilan statistique de la formation 2020* » livrées brutes mériteraient une analyse détaillée et un comparatif avec 2019, année d'exercice normal.
- Sur le CMFI, nous y sommes favorables comme point d'entrée en formation des stagiaires. Mais ne faudrait-il pas le concevoir comme un module d'enseignement introductif à part entière, plus développé ? Sa réceptivité actuelle reste à prouver.
- La délégation UNSA / CGC est globalement en phase avec les « têtes de chapitre » des orientations stratégiques 2022-2024, à l'aune des observations qui précèdent.